



केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

केन्द्रीय कार्यालय - बैंगलुरु
(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार)

Central Board Of Secondary Education

Regional Office – Bengaluru
(Ministry of Education, Govt. of India)



के.मा.शि.बो./क्षे.का.(बैंग)/हिंदी प्रकोष्ठ/2024/15

दिनांक: 30.04.2024

सेवा में,

अवर सचिव,(राजभाषा)
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड,
शिक्षा केन्द्र 2, समुदायिक भवन,
प्रीत विहार, दिल्ली - 110092

विषय:- राजभाषा हिंदी संबंधी गतिविधियों का आयोजन संबंधी रिपोर्ट।

महोदय/महोदया

उपर्युक्त विषय के संबंध में यह सूचित किया जाता है कि परिपत्र संख्या- फा. 12/केमाशिबो/हिंदी प्रकोष्ठ/2023/7790-7875 के अनुसार निर्देशित राजभाषा हिंदी संबंधी मासिक गतिविधियों का आयोजन इस कार्यालय द्वारा दिनांक 29.04.2024 को किया गया जो निम्न प्रकार है-

आप्रृत 2023 INDIA

क्र. सं.	गतिविधि	माह	प्रतिभागी
1	निबंध लेखन (विषय:- प्रकृति से मित्रता)	अप्रैल 2024	1 श्री तुषार कान्ति मंडल, अनुभाग अधिकारी 2 मोहम्मद तौकीर आलम अंसारी, वरिष्ठ सहायक 3 श्रीमती उर्वशी सोनी, वरिष्ठ सहायक

सूचनार्थ हेतु प्रषित किया जा रहा है जिसके चलचित्र राजभाषा टैब पर अपलोड करने के लिए संलग्न किए गए हैं। EARTH • ONE FAMILY • ONE FUTURE

अवदीय

जे. सुनील कुमार
(जे. सुनील कुमार) 30/4/2024

अवर सचिव/राजभाषा अधिकारी



केन्द्रीय कार्यालय, ज्ञान भारती मेन रोड, विपक्ष लॉ स्कूल ऑफ इंडिया युनिवर्सिटी,
चंद्रा लेआउट एक्सटेंशन 2 स्टेज, नागरभावी, बैंगलूरु - 560072

Regional Office, Gnana Bharathi Main Road, Opp. National Law School of India University,
Chanda Layout Extension II Stage, Naagarabhaavi, Bengaluru - 560 072

Website: - www.cbse.nic.in, Email: - robengaluru@cbse.gov.in Contact No. 080-29909912/13/14



केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, क्षेत्रीय कार्यालय - बंगलूरु

नाम :- तुषार लाल मंडल

प्रतियोगिता का नाम :- प्रकृति से मित्रता पर विचार

क्रमांक :- 1072

प्रकृति है सभी की सबसे अच्छी मित्र है।

प्रकृति है तो जीवन है, सूख है वैभव है।

प्रकृति को सुन्दरता का दरवना-चाहता है।

पहाड़ से सारना-चाहता भजती है वह दूरी।

समन्वय से सोखना-चाहता रखता है वह लहराना।

झल्ला से रो आर रुक्षाओं का बिखरना।

दृश्यों से सारना-चाहता क्षेत्र दृश्यों वहना।

पाक्षियों से वृद्ध-वृद्धानु, पड़ों से व्यूप में तपाकर राहगारों

को, मनुष्यों को, जीवनकरों को छोड़ देना।

प्रकृति इस बोलप द्वारा सीखती है और मनुष्य अपनी

आत्मी भर-भर कर लाती रहती है।

प्रकृति में बहु रोज़ और बारहमें है, जैहे जीने और

पान के लिए उच्च रोजना दाना। प्रकृति में उच्चता-भिलना

दाना।

कभी आपको अल्पलापन महसूस होता है, जिसी

पहाड़ पर, नदी बिनाए गंगा में, रवता में, आप पायंगों

प्रकृति ही हो जा सभी का रवाणी पहुँच, अल्पलापन को छोड़ी

आसाना से दूर कर दती है।

प्रकृति का बचाव रखना, हमारा लक्ष्य होता-चाहता, प्रकृति का

रक्षाल रखना-चाहता और यह तभी समझ है जीवन का प्रकृति

से मित्रता करें। प्रकृति को बिंदुते रखने परों को जीवन

होता। जीवन का पात्र - पड़ों को जीवन बरना होता। फूंगल का

लाटन से रोकना होता। हर तरह से प्रदूषण को रोकना

होता। जैसे वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, जीवन प्रदूषण, उंचाई।

पर्यावरण-पाक्षियों को बचाव को बहुत रखना होता उनका रक्षा

करनी होता। जीवन का पात्र का प्रकृति से प्रभु जीवन

को लिए जाता। और जीवन का रखना होता। जिससे उच्च माध्यम

केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, क्षेत्रीय कार्यालय - बंगलूरु

७. किसी प्रकार का लोड परेशानी न हो। (एसा न हो प्रकृति
सिंचाता के लिए अपने बाह्य फ्लॉपाय रूपड़ा रहे और दूसरे वस्तु
दरवाजे रहे जाए।)

~~उपर वाले मुझे
अनुमति दो~~

उपर वाले मुझे
अनुमति दो

केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, क्षेत्रीय कार्यालय - बैंगलूरु

प्रतियोगिता का नाम :- पृष्ठति से मित्रता

क्रमांक :- 187।

प्रस्तावना → पृष्ठति से हमारी मित्रता तभी से है जबकि से इस पृष्ठति का विकास हुआ था। कहूरत ने हमे (मनुष्य जाति) को जीवन जीने के लिए यह उसी पृष्ठति पृष्ठानु की है। तथा यह आरंभ काल से यही आ रही है।

इस पृष्ठति में आखमान, चाँद-तारे, हरियाली, फूल-पौधे, पक्षी जानवर तथा वायुमण्डल शामिल है। आरंभ काल से ही पृष्ठति मानव जाति की मित्रता बनकर रही है, मनुष्य जाति के प्रारंभ से लेकर आधुनिक युग तक तक का मानव विकास में पृष्ठति की ही योगदान रहा है।

पृष्ठति ने हर समय मनुष्य का सहयोग किया है। जैसे वायुमण्डल द्वारा स्वरूप वाटु पृष्ठान किया, सुगंधित वतावरण के लिये फूल-पौधों पर फूल किये, जौजन्हु के लिए कल-सब्जी पृष्ठान की तथा ऐसे संपूर्ण पारिव्याप्ति तक बार रखा। जिसमें जीव-जन्मजागीर ने अपनी भूमिका लिया है।

परन्तु इसके बदले में हमने पृष्ठति को क्या किया, शायद कुछ भी नहीं। हम, मनुष्य जाति को सिवाय इस में रुपी पृष्ठति को नुकसान, पृष्ठाने के जलावा कुछ नहीं किया। हमने फूल-पौधे काटे, बिकास के नाम पर, कैबिनेट बनाकर वायुमण्डल को प्रभावित किया, जिसके परिणाम स्वरूप हम, जौजन्हु मानव जाति के ही नुकसान पृष्ठाने हैं, हैं।

समय-समय पर पृष्ठति ने बाटु, सुखा, महामारी के रूप में इमानव जाति को घेताया, जो ही हो परन्तु हम कृपने स्वाधी तथा डॉक्युनिकेट में जला लीन हो चुके हैं कि पृष्ठति की दृष्टि हमे किसायी ही नहीं पड़ती।

केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, क्षेत्रीय कार्यालय - बैंगलूरु

हालांकि पृष्ठति ने मनुष्य के विकास में सहृदय साथ दिया है परं उसने विकास की ओर में पृष्ठति की ही नुकसान कर बढ़ा दी है। इश्कून ने मनुष्य को तोहन में सबसे सुन्दर पृष्ठति ही दी है। हमारी स्वास्थ्य के लिये फूड पाथर लिये, स्वच्छ जल पीने के लिए दिया, सुख-सूख-सूख-सूख, पश्ची अमवर चेत-चेतनान नदी तालाब जैसे मनोवारी दृश्य किया। और हमारे इस पृष्ठति के नुकसान करने पर समय-समय पर चेतना भी गया जैसे सचमुच ही पृष्ठति हमें हमारी सचिवी मिल बनकर हमारा ध्यान रख रही है।

उपर्युक्त → जिस पृष्ठति से हम सच्चा गिरा हुए सुख-सूख में साथ रहते हैं गलती जरने पर हम सचरत जरता है उसी पृष्ठति ने भी हृत्कृदम मानव जाति का साथ दिया है और हमारा भी कृत्य बनता है कि हम इस पृष्ठति का ख्याल रखें।

वास्तव में पृष्ठति हमें कुछ भी नहीं देती है और हम उसी वर्ष मनुष्य को देती है। इसी है वह पृष्ठति ने अपने स्वामी के लिए रपृष्ठति का नुकसान दी दिया है। इष्ट हमारा भी कृत्य बनता है कि हम अग्रु कुछ दोनों सकते हैं। पृष्ठति का नुकसान भी न करें। हमें कहीं इकूलजात में जो मानव जाति को पृष्ठति मिली थी उसी रूप में दालन की ओरिशा करनी चाहें। ताकि हम जिस से ज्ञान वाले वाले चुना जो वही स्वर्ग रूपी पृष्ठति है वही (जिसके कारण है)।

प्रतियोगिता का नाम :- निवन्द्य प्रेस्चन

क्रमांक :- 1890

प्रकृति से मित्रता

मित्रता दो मनुष्यों की व्याचिक वह आहितीय रिक्ता है जिसमें जाति, आयु, वर्ग, रंग, वर्ण आदि किसी का भी फौरा मापदंड तथा नहीं है। यह केवल मन में विलगते की बात है। इसी बांध अगर और से देखा जाये तो यह भावना केवल मनुष्यों तक सीमित नहीं है। इसे दो या दो से छोटा जानवरों, जानवरों और मनुष्यों, यहां तक कि एक जीव और एक अजीव के बीच भी देखा जाया है। जैसे कि एनी प्रेक्षक और उसकी जायरी। इसी प्रकार, मनुष्यों को ज़ख्मों पर और तो और जन्म से पहले भी प्रकृति ही संभालती है। मनुष्य जो भी है, जहां से भी आया है, जहां भी आया है, जो भी जल्द है, जो भी पीता है आदि आदि, जबकी कुछ प्रकृति वा ही दिया तो है। ऐसे में यह ज़ाहिर सी बात है कि मनुष्यों और प्रकृति के बीच एक अटूट रिक्ता है जिसको हम मित्रता का नाम देते हैं।

पूँ तो मित्रता लेन-देन की भावना से बहुत ऊपर है। यह बही न कही आपस में आदान-प्रदान ही है जो दो इकाइयों को आपस जोड़ कर बनाता है। जैसे प्रकृति मनुष्य को सबकुछ देती है उसे ही मनुष्य को भी यह करता है कि वह सूक्ष्मि को शरण प्रदान कर।

प्राचीन काल से ही मनुष्य जीने प्रकृति को साथ अपने इस रिक्ते वा निभाना प्रारंभ कर दिया जाता। भारतीय संस्कृति में ही प्रकृति

केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, क्षेत्रीय कार्यालय - बंगलूरु

को विभिन्न रूपों में पुजा भी जाता है, जैसे नदियों वा हमने दूती का दर्शन दिया है, सूर्य जो हमें अपाह आता है तो हमने देता है। उसको हमने देता माना है। अब यह तक कि संग्रह, वर्गी, चंद्रमा, पृथ्वी, इवानु, पृथ्वी-पात्र आदि सभी को हमने देवता समान पुजा है। उसके बदले में प्रकृति ने हमें जीवन दिया है तथा जीवन जिसे हमें आवश्यक बनाए प्रदान की है।

इसकि, आत्म के समय में मनुष्य अपनी गतत आदतों की विद्युत से इस भिजता, के तरिके को असुख कर रहा है। मनुष्य धूमूत को दूषित करता जा रहा है और पिले भी प्रकृति से साथ की अपेक्षा करता है। इसके प्रदूषण, विज्ञान का दुष्पर्योग करके प्रकृति से छोड़ द्या आरे न जाने कि तब यह कुछ है जिससे मनुष्य ने प्रकृति को भी दुष्पर्योगी है। इन सबके चलते यह जिन्होंना अब शान्ति में बदलती जा रही है। प्रकृति सबकुछ सहत - सहत अंततः अपने वार भी कर रही है। यह सब प्रत्यक्ष है लेकिन इसके में भीषण शर्म, दुःख, जैसे रोगितान में लाए, पानी की समस्या, आदि से भी।

मनुष्य के लिये यह ऐसा बहुत जास्ती हो गया है कि वह प्रकृति के इस इशारे का समझे और पिले से वही जिन्होंना का पात्रन करे। प्रकृति को संख्या प्रदान कर तभाँ प्रकृति के साथ चले न कि उसके विपरीत। उचार मनुष्य ऐसा नहीं करता है तो उसी द्वारा यह जिन्होंना के शान्ति में बदल जायेगी और तब इस घारे इशारे के साथ - साथ, मनुष्य का आस्तीन भी अत्यधिक ज्ञान हो जायेगा।